# Halvårsplan i KRLE høsten 2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Tema og tverrfaglig tema  | Læringsmål | Arbeidsmetoder | Vurdering | Kompetansemål  |
| 33 | KRLE-faget | * Lære hva kjennskap til hva en religion og et livssyn er
* Lære at det er 5 verdensreligioner
* Lære hva etikk er
 | Gjennomgang av sider i bokaBli kjent i boka – oppgaver| | Muntlig aktivitet i timene.Oppgaver gjort i timene |  |
| 34-38Uke 37 = folkehelseuke | Filosofi og etikkDemokrati og medborgerskap  | * Lære hva filosofi er
* Lære om Sokrates, og den sokratiske samtalen
* Lære om identitet og livstolkning
* Lære hva etikk er
* Lære om dydsetikk, pliktetikk og konsekvensetikk
 | Gjennomgang i KRLE-boka side 16-49Filmer og oppgaver på cdu.skolenmin.noFolkehelseuke: fokusere på identitet, hvem man er og det å tørre å være seg selv  | Begrepsprøve og fagsamtale | Utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål |
| 38 - 42 | Det gamle testamentetFolkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap  | * Få kjennskap til fortellinger som jødedommen, kristendommen og islam har felles.
* Lære om ulike syn på det gamle testamentet
 | Gjennomgang om det gamle testamentet (s. 131 i den gamle KRLE-boka/eget kapittel i Store spørsmål)* Inndeling av det gamle testamentet
* Mosebøkene
* Syndefallet
* Brodermordet
* Pakten med Noah
* Pakten med Moses

Se prinsen fra Egypt?  | Muntlig aktivitet i timenSkriftlig prøve | bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssynutforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag |
| 43 - 47 | JødedomFolkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap  | * Få kjennskap til historien til jødedommen
* Kjenne til relevante begreper
* Kjenne til noen jødiske høytider og ritualer
 | -Gjennomgang av fagstoff- Samarbeidsoppgaver om jødiske høytider og ritualer- Arbeid med begreper -Elevkanalen.no- <https://www.youtube.com/watch?v=oOQ7NILXtIs>  | Fordypningsoppgave/gruppearbeid der målet er å utforske religionenMuntlig prøveeksamen  | bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssynutforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag |

Formål med faget: *KRLE er et sentralt fag for å forstå seg selv, andre og verden rundt seg. Gjennom kunnskap om ulike religioner og livssyn skal elevene utvikle evne til å leve i og med mangfold i samfunns- og arbeidslivet. KRLE skal gi øvelse i etisk refleksjon og bidra til å utvikle elevenes dømmekraft i hverdagen og i møte med samfunnsutfordringer* (udir.no).

Grunnleggende ferdigheter

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Muntlig ferdighet  | Skriftlig ferdighet  | Lesing i faget  | Regning  | Digitale ferdigheter  |
| Elevene skal kunne lytte, fortelle, drøfte og reflektere om faglige emner. De skal også kunne utrykke meninger og argumentere i tråd med filosofiske samtaleformer.  | Elevene skal kunne kommunisere på ulike skriftlige måter for å få vist fagkunnskap. De skal også kunne utforske fagstoff og kunne begrunne egne meninger skriftlig. Begrepskunnskap er viktig innenfor ferdigheten, og elevene skal øve seg på å være kildekritisk.  | Lesing i KRLE handler om å oppleve og forstå ulike religiøse o filosofiske tekster. Videre skal elevene øve seg på å reflektere, analysere og å tolke faglig innhold.  | Elevene skal øve seg på å bruke og forstå tidslinjer med hovedfokus på religion og livssyn. De skal også kunne lese statistikk og tabeller.  | Elevene skal kunne bruke digitale hjelpemidler til å innhente informasjon og for å kunne utforske faglige emner. De skal også kunne lage ulike tekster ved hjelp av digitale hjelpemidler for å fremstille temaer i faget. Videre er digital dømmekraft et viktig stikkord, som utvikles etterhvert i faget.  |