# Halvårsplan i KRLE høsten 2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Tema og tverrfaglig tema | Læringsmål | Arbeidsmetoder | Vurdering | Kompetansemål |
| 33 | KRLE-faget | * Lære hva kjennskap til hva en religion og et livssyn er * Lære at det er 5 verdensreligioner * Lære hva etikk er | Gjennomgang av sider i boka  Bli kjent i boka – oppgaver| | Muntlig aktivitet i timene.  Oppgaver gjort i timene |  |
| 34-38  Uke 37 = folkehelseuke | Filosofi og etikk  Demokrati og medborgerskap | * Lære hva filosofi er * Lære om Sokrates, og den sokratiske samtalen * Lære om identitet og livstolkning * Lære hva etikk er * Lære om dydsetikk, pliktetikk og konsekvensetikk | Gjennomgang i KRLE-boka side 16-49  Filmer og oppgaver på cdu.skolenmin.no  Folkehelseuke: fokusere på identitet, hvem man er og det å tørre å være seg selv | Begrepsprøve og fagsamtale | Utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål |
| 38 - 42 | Det gamle testamentet  Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap | * Få kjennskap til fortellinger som jødedommen, kristendommen og islam har felles. * Lære om ulike syn på det gamle testamentet | Gjennomgang om det gamle testamentet (s. 131 i den gamle KRLE-boka/eget kapittel i Store spørsmål)   * Inndeling av det gamle testamentet * Mosebøkene * Syndefallet * Brodermordet * Pakten med Noah * Pakten med Moses   Se prinsen fra Egypt? | Muntlig aktivitet i timen  Skriftlig prøve | bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn  utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag |
| 43 - 47 | Jødedom  Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap | * Få kjennskap til historien til jødedommen * Kjenne til relevante begreper * Kjenne til noen jødiske høytider og ritualer | -Gjennomgang av fagstoff  - Samarbeidsoppgaver om jødiske høytider og ritualer  - Arbeid med begreper  -Elevkanalen.no  - <https://www.youtube.com/watch?v=oOQ7NILXtIs> | Fordypningsoppgave/gruppearbeid der målet er å utforske religionen  Muntlig prøveeksamen | bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn  utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag |

Formål med faget: *KRLE er et sentralt fag for å forstå seg selv, andre og verden rundt seg. Gjennom kunnskap om ulike religioner og livssyn skal elevene utvikle evne til å leve i og med mangfold i samfunns- og arbeidslivet. KRLE skal gi øvelse i etisk refleksjon og bidra til å utvikle elevenes dømmekraft i hverdagen og i møte med samfunnsutfordringer* (udir.no).

Grunnleggende ferdigheter

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Muntlig ferdighet | Skriftlig ferdighet | Lesing i faget | Regning | Digitale ferdigheter |
| Elevene skal kunne lytte, fortelle, drøfte og reflektere om faglige emner. De skal også kunne utrykke meninger og argumentere i tråd med filosofiske samtaleformer. | Elevene skal kunne kommunisere på ulike skriftlige måter for å få vist fagkunnskap. De skal også kunne utforske fagstoff og kunne begrunne egne meninger skriftlig. Begrepskunnskap er viktig innenfor ferdigheten, og elevene skal øve seg på å være kildekritisk. | Lesing i KRLE handler om å oppleve og forstå ulike religiøse o filosofiske tekster. Videre skal elevene øve seg på å reflektere, analysere og å tolke faglig innhold. | Elevene skal øve seg på å bruke og forstå tidslinjer med hovedfokus på religion og livssyn. De skal også kunne lese statistikk og tabeller. | Elevene skal kunne bruke digitale hjelpemidler til å innhente informasjon og for å kunne utforske faglige emner. De skal også kunne lage ulike tekster ved hjelp av digitale hjelpemidler for å fremstille temaer i faget. Videre er digital dømmekraft et viktig stikkord, som utvikles etterhvert i faget. |